Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория учебника в методике преподавания русского языка как иностранного

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**3**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	44
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	10
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	6
11	Самостоятельная работа, час.	64
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-2. 1 Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	
имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Учебниковедение в РКИ					
1. История становления теории учебника РКИ: от первых грамматик до современности	2	0	0	ОПК-2.1	Конспектирование исторических этапов. Заполнение хронологической таблицы «Вехи развития учебника РКИ». Работа с фрагментами первых учебников (ксерокопии). Формулировка вопросов по истории вопроса.
2. Теория учебника РКИ как научное направление: понятие, предмет, задачи	2	0	0	ОПК-2.1	Фиксация понятийного аппарата. Схематизация места теории учебника в системе методики. Анализ и сопоставление определений (работа со словарями и терминологическими источниками).

3. Концептуальные подходы к созданию учебника РКИ (А.Р. Арутюнов, М.Н. Вятютнев, И.Л. Бим)	2	0	0	ОПК-2.1	Работа с первоисточниками (фрагменты трудов). Сопоставительный анализ концепций (заполнение сравнительной таблицы). Выявление общих и отличительных положений. Конспектирование ключевых идей.
4. Типология и жанровая классификация учебников РКИ	2	0	0	ОПК-2.1	Заполнение классификационной схемы. Соотнесение конкретных учебников с выделенными типами. Анализ оглавлений и аннотаций разных жанров. Группировка учебников по основаниям классификации.
5. Структура и содержание учебника РКИ: языковые, речевые и коммуникативные компоненты	2	0	0	ОПК-2.1	Анализ оглавлений и рубрикаторов учебников. Выделение языковых, речевых и коммуникативных блоков. Схематизация структуры урока. Сравнение структур разных УМК.
6. Функции учебника РКИ в современном образовательном процессе	2	0	0	ОПК-2.1	Фиксация функций и их признаков. Анализ фрагментов учебников на предмет реализации каждой функции. Заполнение таблицы «Функция – средство реализации». Обсуждение примеров.
7. Методический анализ учебника РКИ (А.Р. Арутюнов): модели и параметры экспертизы	2	0	0	ОПК-2.1	Знакомство со структурой экспертного листа. Заполнение пробных экспертных листов на фрагментах учебников. Выделение параметров анализа. Формулировка критериев оценки.
8. Социокультурный и лингвокультурологический компонент в учебнике РКИ	2	0	0	ОПК-2.1	Анализ текстов учебников на предмет наличия культурно маркированной лексики. Составление тематических групп такой лексики. Оценка репрезентативности образа России. Дискуссия о стереотипах.

9. Современные тенденции и вызовы в теории учебника РКИ	2	0	0	ОПК-2.1	Анализ ЭУМК. Сравнение печатного и электронного учебников. Обсуждение перспектив цифровизации. Фиксация новых требований к учебнику.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Учебниковедение в РКИ					
1. Исторический анализ учебников РКИ	2	0	0	ОПК-2.1	Знакомство с фрагментами первых учебников (ксилокопии, сканы). Сопоставление их структуры и заданий с современными учебниками. Заполнение таблицы «Тогда и сейчас: эволюция учебного материала». Фиксация ключевых отличий.
2. Обзор фундаментальных трудов по теории учебника	2	0	0	ОПК-2.1	Работа с текстами А.Р. Арутюнова, М.Н. Вятютнева, И.Л. Бим. Составление аннотированного списка ключевых работ. Выделение тезисов каждой концепции. Сравнительный анализ позиций авторов.
3. Типологический анализ УМК по РКИ	2	0	0	ОПК-2.1	Классификация учебников и УМК по уровням владения языком (A1–C2) и по целевой аудитории (взрослые, дети, специалисты). Заполнение аналитических таблиц. Работа с каталогами учебников (печатными и онлайн).
4. Структурно-содержательный анализ учебника	2	0	0	ОПК-2.1	Анализ выбранного учебника по параметрам: рубрикация, расположение материала, иллюстративный аппарат, система упражнений. Заполнение структурной схемы урока/раздела. Выделение логики подачи материала.

5. Разработка фрагмента учебного занятия на основе учебника	2	2	2	ОПК-2.1	Проектирование урока по РКИ с использованием конкретного учебника. Обоснование выбора упражнений и последовательности их предъявления. Создание плана-конспекта урока. Презентация в микрогруппах.
6. Проведение экспертизы учебника по модели А.Р. Арутюнова	2	2	2	ОПК-2.1	Заполнение экспертного листа для выбранного учебника. Выделение сильных и слабых сторон учебника. Формулировка заключения и рекомендаций. Презентация результатов экспертизы с обсуждением.
7. Социокультурный анализ учебника РКИ	2	2	2	ОПК-2.1	Выявление национально-культурно маркированной лексики (тематические группы). Анализ культурной карты учебника. Оценка способности учебника формировать межкультурную компетенцию. Заполнение аналитического протокола.
8. Сравнительный анализ печатного и электронного учебника РКИ	2	2	2	ОПК-2.1	Анализ традиционного учебника и ЭУМК (на выбор). Сравнение структуры, навигации, мультимедийных возможностей. Заполнение таблицы «Печатный vs Электронный: преимущества и ограничения». Обсуждение дидактической интеграции средств.
9. Проектирование концепции собственного учебника РКИ	2	2	2	ОПК-2.1	Разработка концепции учебника для заданной целевой аудитории: обоснование подхода, структуры, отбор содержания, проектирование системы упражнений. Презентация концепции в группе. Коллективное обсуждение и рецензирование.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Разработка фрагмента учебного занятия на основе учебника	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка урока
2	Проведение экспертизы учебника по модели А.Р. Арутюнова	Пр	Выполняет следующие виды работ: экспертиза
3	Социокультурный анализ учебника РКИ	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ
4	Сравнительный анализ печатного и электронного учебника РКИ	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ
5	Проектирование концепции собственного учебника РКИ	Пр	Выполняет следующие виды работ: проектирование

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 3				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-2.1	34	2
Комплексный лингвометодический анализ учебника РКИ: Актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного (ФПК) : электронный учебно-методический комплекс / Т. С. Шильникова, Е. В. Головенкина, Л. В. Конева, М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226432.- Загл. с титул. экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.1	30	4
: Актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного (ФПК) : электронный учебно-методический комплекс / Т. С. Шильникова, Е. В. Головенкина, Л. В. Конева, М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226432.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл

Семестр: 3		
Практические занятия:	15	30
РГЗ/Реферат:	15	30
Экзамен:	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ОПК-2	ОПК-2 1. Имеет представление об истории филологических наук, знает основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Дополнительная литература

1. Методика проведения онлайн-урока в рамках педагогики сотрудничества : методика преподавания РКИ : учебно-методическое пособие / О. В. Анциферова, Т. Н. Колосова, Т. И Попова, К. А. Щукина. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 90 с. - ISBN 978-5-288-05957-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1080913 (дата обращения: 10.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Образование на русском» / Учредитель ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина». – 2015– . – URL: https://www.pushkininstitute.ru/ (дата обращения: 04.04.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного (ФПК) : электронный учебно-методический комплекс / Т. С. Шильникова, Е. В. Головенкина, Л. В. Конева, М. Г. Малинина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226432.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор BenQ Projector MP625P	Демонстрация учебных материалов